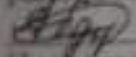
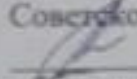
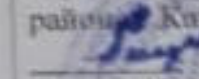


<p>Рассмотрено Руководитель МО МБОУ «Школа №101 имени П.А. Полушкина-Центр образования» Советского района г.Казани  /Р.Ф. Абдуллина/ Протокол №__ от 25 августа 2021г.</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УР МБОУ «Школа №101 имени П.А.Полушкина- Центр образования» Советского района г.Казани  / Л.К. Миннубаева / 25 августа 2021г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Школа №101 имени П.А.Полушкина- Центр образования» Советского района г.Казани  С.Н.Петрова / Приказ №__ от 25 августа 2021г.</p>
---	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по курсу « Я пешеход и пассажир»
(Социальное направление)
2 Г класс

Составитель:
учитель начальных классов
Мингалимова В.С.

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 25.08.2021г.

Планируемые результаты изучения курса

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Будем себя беречь Транспорт	-ценностно-ориентационная сфера – сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества; -познавательная сфера – наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естествонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природе и социоприродной среде;	Регулятивные УУД. Обучающиеся научатся: - принимать и сохранять учебную задачу, - в сотрудничестве с учителем учитывать выделенные педагогом ориентиры действий в новом учебном материале, - переносить навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную. В результате освоения программы, обучающиеся получают возможность научиться: - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, - оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи, - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей и родителей.	У обучающихся будут сформированы: - самостоятельность в разных видах деятельности, навыки самоанализа и самоконтроля, - уважение и принятие ценностей микроколлектива и микросоциума, где они проживают часть своей жизни, - уважительное отношение к иному мнению, - положительное отношение к школе, - навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками через участие в совместной деятельности.
Правила дорожного движения Дорожно-транспортное происшествие Дорожные знаки	освоение базовых естествонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природе и социоприродной среде;	Коммуникативные УУД. В результате освоения программы, обучающиеся научатся: - первоначальному навыкам работы в группе: распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности, - задавать вопросы, - учитывать в общении и во взаимодействии возможность существования у людей различных точек зрения.	В результате освоения программы, обучающиеся получают возможность: - овладеть навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире, - развить личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, - ориентироваться в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей, - сформировать
Дорога Движение транспорта Как перевозят людей	формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природе и социоприродной среде;	В результате освоения программы, обучающиеся получают возможность научиться: - адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных	
Рядом с железной дорогой. Населённый пункт. Сигналы водителей, светофора и регулировщика	-эстетическая сфера – умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;		
Опасный случай Необычные			

<p>пешеходы и водители</p>	<p>-сфера физической культуры – знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояний от факторов окружающей среды.</p>	<p>задач, владеть диалогической формой общения, - формулировать собственное мнение и позицию, - развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p>	<p>эстетические ценности и чувства, - развить доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, - научиться оценивать себя по критериям, предложенным взрослыми, - сформировать элементарные основы экологической культуры.</p>
<p>Мы изучаем свой район</p> <p>Проверим себя</p>		<p>Познавательные УУД. В результате освоения программы, обучающиеся научатся: - слушать и понимать речь других людей, - работать по предложенному учителем плану, - выделять и формулировать познавательную цель и проблемы с помощью учителя, включаться в творческую деятельность под руководством учителя. В результате освоения программы, обучающиеся получат возможность научиться: - строить сообщения в устной и письменной форме, - устанавливать причинно – следственные связи в изучаемом круге явлений, - обобщать, - устанавливать аналогии, - использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями.</p>	

Содержание курса внеурочной деятельности

Название	Содержание	Формы	Количес
----------	------------	-------	---------

раздела		организации и виды деятельности	тво часов
Будем себя беречь	<p>Беседа на тему «Береги себя». Вопросы для обсуждения: «Что такое осторожность?», «Почему нужно быть осторожным на дорогах и улицах, к чему может привести легкомысленность и неумение предвидеть последствия своих действий?».</p> <p>Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай». Ученик предлагает ситуацию, класс оценивает её как опасную или безопасную.</p> <p>Ролевая игра «Опасная встреча». Роли: девочка, мальчик, прохожий, сосед.</p> <p>Сюжеты: «прохожий просит мальчика проводить его до ...»; «сосед приглашает попить чая»; «незнакомец предлагает поехать с ним к маме» и др.</p>	Беседа с учащимися . Ролевая игра	4
Транспорт	<p>Рассказ учителя об истории создания транспортных средств, рассматривание иллюстраций: первый трамвай, первая железная дорога, первый самолёт и автомобиль.</p> <p>Игра-соревнование «Транспорт».</p> <p>Дидактическая игра «Да и нет». Ролевая игра «Беседа с сотрудником ГИБДД». Дети, исполняя роль сотрудника ГИБДД, рассказывают о каком-то виде транспорта (его назначении, особенностях).</p>	<p>Игра-соревнование</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Беседа с сотрудником ГИБДД</p>	4
Правила дорожного движения Дорожно-транспортное происшествие	<p>РФ Ознакомление с Правилами дорожного движения — государственным документом, определяющим единый порядок дорожного движения на территории нашей страны.</p> <p>Беседа «Что такое требование?».</p> <p>Рассказ учителя, что такое ДТП (с использованием видеофильма и/или иллюстративного материала).</p> <p>Практическая работа «Если случилась беда»: как помочь, если ты стал свидетелем ДТП (вызвать «скорую помощь», позвонить в милицию, оказать первую помощь).</p>	Практическая работа Экскурсия.	2
Дорожные знаки Дорога	<p>Беседа «Вспомним, что мы знаем о дорожных знаках». Дидактическая игра «Наведём порядок в городе». На рисунке-схеме «Город» дети помещают дорожные знаки, делают дорожную разметку и объясняют, почему они так сделали.</p> <p>Рассматривание рисунка-схемы «Дорога».</p> <p>Беседа по вопросам: какой участок земли называют дорогой? Чем различаются дороги в городе и за городом? Зачем нужна каждая часть дороги? Для чего делают дорожную разметку? Как дорожная разметка помогает обеспечить порядок на дороге?</p> <p>Дидактическая игра «Строим дорогу».</p>	<p>Беседа.</p> <p>Дидактическая игра</p>	4

	Словесная игра «Кто я?». Беседа на тему «Препятствие на дороге». Ученик описывает какое-нибудь препятствие, а дети предлагают способы его преодоления.		
Движение транспорта Как перевозят людей	Практическая работа «Выберем правильный маршрут». Беседа об автомагистрали. Объяснение выражения «попасть в пробку». Беседа о «зайцах». Вопросы: кого называют «зайцем» и стыдно ли им быть? Почему нельзя бросать мусор на пол в салоне автобуса (троллейбуса, трамвая)? Разве во время движения транспорта мешает кому-нибудь, если дети едят мороженое, хрустят сухарями? Ролевая игра «Беседа с сотрудником ГИБДД». Ролевая игра «Мы едем в автобусе».	Беседа. Практическая работа . Ролевая игра	4
Рядом с железной дорогой Населённый пункт	Игра «Кто быстрее». Задание «Выбери знак дорожного движения по названию». Беседа «О чём может рассказать эта ситуация?». Ученик придумывает различные ситуации, а дети отвечают, чем они могут закончиться. Работа с дорожными знаками: узнавание, называние, характеристика. Ролевая игра «Куда я еду». Роли: водитель, сотрудник дорожно-патрульной службы, пешеход, пассажир.	Игра Работа с дорожными знаками	4
Сигналы водителей, светофора и регулировщика Опасный случай	Экскурсия на перекрёсток. Наблюдение и оценка сигналов, подаваемых транспортными средствами, светофором и регулировщиками. Беседа «Что мы видели на экскурсии». Рисование дорожных знаков и рассказ о них. Ролевая игра «Помогаем малышу изучать ПДД». Роли: малыши, сотрудник ГИБДД, четвероклассники. Рассказ учителя об истории возникновения светофоров. Объяснение значения выражения «держать ухо востро». Обсуждение «Как ситуация может превратиться в опасную?». Дети придумывают ситуации и рассматривают разные варианты их развития. Составление памятки «Что такое опасная ситуация и как её избежать?».	Экскурсия Беседа Игра	4
Необычные пешеходы и водители Мы изучаем свой район	Рассказ учителя об «особых» водителях и пешеходах. Рисование знаков, помогающих инвалидам в колясках ориентироваться в окружающей обстановке. Рассказы детей «Как мы можем помочь людям-инвалидам?».Экскурсия по микрорайону.	Экскурсия Беседа	4

	Создание плана-карты микрорайона с указанием главных магистралей и знаков дорожного движения		
Проверим себя «Я- участник дорожного движения».	Викторина «Я знаю ПДД». Создание буклета «Дорожная безопасность». Ответы на вопросы теста, проведение беседы по изученному материалу. Игра- конкурс.		4
			34

Календарно-тематическое планирование

№	Название разделов	Тема занятий	Количество часов	Дата проведения	
				по плану	фактически
1	Будем себя беречь	Будем себя беречь	1	6.09	
2		Будем себя беречь	1	13.09	
3		Транспорт. Пассажирский	1	20.09	

		транспорт			
4		Транспорт. Грузовой транспорт	1	27.09	
5	Транспорт	Транспорт. Общественный и личный транспорт	1	4.10	
6		Транспорт. Электротранспорт	1	11.10	
7		Правила дорожного движения	1	18.10	
8		Дорожно-транспортные происшествия	1	25.10	
9	Правила дорожного движения	Дорожные знаки	1	8.11	
10		Дорожно-транспортное происшествие	1	15.11	
11	Дорожные знаки Дорога	Дорога. Элементы дороги	1	22.11	
12		Дорога. Дорожная разметка	1	29.11	
13		Движение транспорта	1	6.12	
14		Движение транспорта	1	13.12	
15	Движение транспорта Как перевозят людей	Как перевозят людей	1	20.12	
16		Как перевозят людей	1	27.12	
17		Рядом с железной дорогой	1	10.12	
18		Населённый пункт	1	17.12	
19	Рядом с железной дорогой Населённый пункт	Сигналы водителей, светофора и регулировщика	1	24.12	
20		Сигналы водителей, светофора и регулировщика	1	31.12	
21		Сигналы водителей, светофора и регулировщика	1	7.02	
22		Сигналы водителей, светофора и регулировщика	1	14.02	
23	Сигналы водителей, светофора и регулировщика	Опасный случай	1	21.02	
24		Опасный случай	1	28.02	
25		Необычные пешеходы и водители	1	7.03	
26	Опасный случай	Необычные пешеходы и водители	1	14.03	
27	Рядом с железной дорогой Населённый пункт	Мы изучаем свой район. Экскурсия.	1	21.03	
28		Мы изучаем свой район	1	4.04	
29		Мы изучаем свой район. Составление плана-карты.	1	11.04	
30		Мы изучаем свой район. Составление плана-карты. Завершение.	1	18.04	
31	Сигналы водителей, светофора и регулировщика	Проверим себя. Викторина «Я знаю ПДД»	1	25.04	
32		Проверим себя. Создание буклета «Дорожная безопасность»	1	2.05	
33		«Я- участник дорожного движения».Игра- конкурс	1	16.05	
34		Проверим себя. Тест.	1	23.05	

